**ИИН 880412401472**

**Ватсап номері: 87072054814**

**ДАНАБЕКОВА Асия Суантаевна,**

**С.Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ДӘРУМЕНДЕРДІҢ ПАЙДАСЫ. АУРУДЫҢ СЕБЕБІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу;2.3.2.1 Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажырата білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | - Керқұлақ ауруы туралы ақпаратты медицина маманы арқылы түсінеді;- Сұрақ-жауап арқылы берілген мәліметті үлгі кестеге салады;- Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажыратады. |
| **Құндылықтар** | Жан мен тән тазалығы |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****2 минут****Өткен білімді еске түсіру****5 минут****5 минут****Сабақтың ортасы****Жаңа білім****13минут****4 минут****4 минут****2 минут****Сабақтың соңы****8 минут****Рефлексия****2 минут** | Сабаққа психологиялық дайындықБір екі үшСынып іші тып тынышЖалқаулықты тастаймызСабақты біз бастаймызҮй тапсырмасын сұрау«Қарлы кесек » әдісі-Жұмыстың жылуы өлеңінің авторы? Қадыр Мырзы Әлі-Өлеңде не туралы айтылған?Борандағы жұмыс-Долы боран?Алай дүлей боран.-Тұлып дегеніміз не?Малдың аңның терісінен тігілген кең ұзын тон-Қамсау дегеніміз?Қорғаныш пана-Шөрке сөзінің мағынасы?Кесілген ағаш-Шым-шымдап сөзінің мағынасыБіртіндепОй қозғау«Таза тақта»1.Ауырып жатқан досыңның көңілін сұрай бардың дейік .- Не апарасың?-Қандай жылы сөз айтасың?«Жемістер» дегенде көз алдыңа нелер келеді?- Суреттегі жемістердің атауын тап.- Тағы қандай жемістерді білесің?- Жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы не айта аласыңдар?-Ендеше бүгінгі сабақтағы жаңатақырыбымыз не туралы болады**Жаңа тақырып**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау**Арудың себебі**Теңізшілер жаңа жерлерді іздеп шарлады. Оларға көп қауіп-қатер төнді. Бәрінен де қорқыныштысы керқұлақ (цинга) ауруы болатын. Қатқан нан мен тұздалған етті бір-екі ай қорек еткеннен кейін олардың тістері түсіп қалды. Бұдан кейін теңізшілер лимон алып шығатын болды. Өйткені керқұлақ ауруының себебі - С дәруменінің яғни аскорбин қышқылының жетіспеушілігі екені анықталды. С дәрумені лимоннан басқа қарақатта, итмұрында және тәтті бұрышта көп кездеседі.А) «Аурудың себебі» мәтінін түсініп оқы.Мәтін неліктен осылай аталған?**Медбикені тыңдау арқылы керқұлақ ауруына мәлімет беру****«Мұғалімге сұрақ» әдісі арқылы мәтіндегі негізгі** ойды анықтау1.Керқұлақ (цинк) дегеніміз не?2.Қатқан нан мен тұздың әсері3.Тіс түсу4.С дәрумені5.Лимон ,қарақат,итмұрын ,тәтті бұрыш

|  |  |
| --- | --- |
| **Ақпарат** | **Балл** |
| Керқұлақ аурудың түрі. | 1балл |
| Аурудың туындау себебі | 1балл |
| Аурудың белгісі. | 1балл |
| Аурудың жойылуына қажетті дәрумен. | 1балл |
| С дәрумені кездесетін жемістер | 1балл |

**Сергіту сәті «Түстерді ата»****Алма,жүзім, банан,қарақат,қырыққабат,сәбіз,картоп, қызанақ.****3-тапсырма Жұптық жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мәтінде аталған ауру түрі | Белгісі | Қажетті дәрумен | * С дәрумені бар жеміс
 |
| Қерқұлақцинк | Тіс түсу | С дәрумені | Лимон ,қарақат,итмұрын ,тәтті бұрыш |

**Дәптермен жұмыс**Дәруменге бай 5 жеміс-жидек пен көгөністі ата және оған қатысты 3 сөз жаз**«Айналмалы бекет» ойыны арқылы сабақты қорытындылаймын**1 Мәтіннен не түсіндің2 Мәтіннің авторы3 Қарқұлық ауруының белгісі4 С дәрумені қандай жеміс жидекте болады5 Жемістерді ата6 Жеміс пен жидектің айырмашылығы7 Жеміс қайда өседі8 Көкөніс қайда өседі9 Анардың пайдасы10 Алмұрттың пайдасы11 Жүйке жұмысын ретке келтіретін қай дәрумен12 Көздің көруіне әсер ететін көкөніс13 Сен қандай жемісті жегенді ұнатасың14 Жеміс жидекті тіпті қолданбасақ не болады деп ойлайсың15 Алма өлеңінің авторы кім16 Жүзім қайда өседі17 Жеміс пен көкөністің айырмашылығы неде**«Дәрумендер жәшігі»**Кері байланыс .Топтарға таратылған жемістердің артына кері байланыс беріп себеттерге салады**Үй тапсырмасы****Мәтінді оқу.****6-тапсырма жазу** | Өлең жолдарын айтадыҮй тапсырмасын айтадыТақтадағы суреттерден қажеттісін таңдап аладыМәтінді тыңдайдыМедбикені тыңдау арқылы керқұлақ ауруы туралы мәлімет аладыОқушылар мұғалімнің жауабына қарап сұрақтар құрастырады.Сөздерді оқып,түстерді ажыратадыЖұпта талқылап ,өз ойларын айтады-5 жемісті атап, 1 жемісті таңдап,оған қатысты 3 сөз жазады.-Әр оқушыға сәйкес келген сұрақтарға жауап береді1баллАқпаратты нақтылап, белгілейді. | Жарайсың!Керемет!Жарайсың!Керемет!Жарайсың! Керемет!**Дескриптор:**Мұғалімге бағытталған әр сұраққа 1балл**Дескриптор:**-кесте толтырады 1баллЖарайсың!Керемет!Әр сұраққа1балл | Купить Сухарики "Кириешки" Ветчина с сыром 100 гр в магазине ...ДәптерАйналмалы бекет әдісі. Заманауи әдістер.Ашық сабақ.Фруктовая корзина (XL - Очень большая) |