**ИИН 880412401472**

**Ватсап номері: 87072054814**

**ДАНАБЕКОВА Асия Суантаевна,**

**С.Ерубаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**ДӘРУМЕНДЕРДІҢ ПАЙДАСЫ. АУРУДЫҢ СЕБЕБІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу;  2.3.2.1 Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажырата білу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | - Керқұлақ ауруы туралы ақпаратты медицина маманы арқылы түсінеді;  - Сұрақ-жауап арқылы берілген мәліметті үлгі кестеге салады;  - Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажыратады. | | | |
| **Құндылықтар** | | Жан мен тән тазалығы | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **2 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **5 минут**  **5 минут**  **Сабақтың ортасы**  **Жаңа білім**  **13минут**  **4 минут**  **4 минут**  **2 минут**  **Сабақтың соңы**  **8 минут**  **Рефлексия**  **2 минут** | Сабаққа психологиялық дайындық  Бір екі үш  Сынып іші тып тыныш  Жалқаулықты тастаймыз  Сабақты біз бастаймыз  Үй тапсырмасын сұрау  «Қарлы кесек » әдісі  -Жұмыстың жылуы өлеңінің авторы? Қадыр Мырзы Әлі  -Өлеңде не туралы айтылған?  Борандағы жұмыс  -Долы боран?  Алай дүлей боран.  -Тұлып дегеніміз не?  Малдың аңның терісінен тігілген кең ұзын тон  -Қамсау дегеніміз?  Қорғаныш пана  -Шөрке сөзінің мағынасы?  Кесілген ағаш  -Шым-шымдап сөзінің мағынасы  Біртіндеп  Ой қозғау  «Таза тақта»  1.Ауырып жатқан досыңның көңілін сұрай бардың дейік . - Не апарасың? -Қандай жылы сөз айтасың?  «Жемістер» дегенде көз алдыңа нелер келеді?  - Суреттегі жемістердің атауын тап.  - Тағы қандай жемістерді білесің?  - Жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы не айта аласыңдар?  -Ендеше бүгінгі сабақтағы жаңа  тақырыбымыз не туралы болады  **Жаңа тақырып**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау  **Арудың себебі**  Теңізшілер жаңа жерлерді іздеп шарлады. Оларға көп қауіп-қатер төнді. Бәрінен де қорқыныштысы керқұлақ (цинга) ауруы болатын. Қатқан нан мен тұздалған етті бір-екі ай қорек еткеннен кейін олардың тістері түсіп қалды. Бұдан кейін теңізшілер лимон алып шығатын болды. Өйткені керқұлақ ауруының себебі - С дәруменінің яғни аскорбин қышқылының жетіспеушілігі екені анықталды. С дәрумені лимоннан басқа қарақатта, итмұрында және тәтті бұрышта көп кездеседі.  А) «Аурудың себебі» мәтінін түсініп оқы.  Мәтін неліктен осылай аталған?  **Медбикені тыңдау арқылы керқұлақ ауруына мәлімет беру**  **«Мұғалімге сұрақ» әдісі арқылы мәтіндегі негізгі** ойды анықтау  1.Керқұлақ (цинк) дегеніміз не?  2.Қатқан нан мен тұздың әсері  3.Тіс түсу  4.С дәрумені  5.Лимон ,қарақат,итмұрын ,тәтті бұрыш   |  |  | | --- | --- | | **Ақпарат** | **Балл** | | Керқұлақ аурудың түрі. | 1балл | | Аурудың туындау себебі | 1балл | | Аурудың белгісі. | 1балл | | Аурудың жойылуына қажетті дәрумен. | 1балл | | С дәрумені кездесетін жемістер | 1балл |   **Сергіту сәті «Түстерді ата»**  **Алма,жүзім, банан,қарақат,қырыққабат,сәбіз,картоп, қызанақ.**  **3-тапсырма Жұптық жұмыс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мәтінде аталған ауру түрі | Белгісі | Қажетті дәрумен | * С дәрумені бар жеміс | | Қерқұлақ  цинк | Тіс түсу | С дәрумені | Лимон ,қарақат,итмұрын ,тәтті бұрыш |   **Дәптермен жұмыс**  Дәруменге бай 5 жеміс-жидек пен көгөністі ата және оған қатысты 3 сөз жаз  **«Айналмалы бекет» ойыны арқылы сабақты қорытындылаймын**  1 Мәтіннен не түсіндің  2 Мәтіннің авторы  3 Қарқұлық ауруының белгісі  4 С дәрумені қандай жеміс жидекте болады  5 Жемістерді ата  6 Жеміс пен жидектің айырмашылығы  7 Жеміс қайда өседі  8 Көкөніс қайда өседі  9 Анардың пайдасы  10 Алмұрттың пайдасы  11 Жүйке жұмысын ретке келтіретін қай дәрумен  12 Көздің көруіне әсер ететін көкөніс  13 Сен қандай жемісті жегенді ұнатасың  14 Жеміс жидекті тіпті қолданбасақ не болады деп ойлайсың  15 Алма өлеңінің авторы кім  16 Жүзім қайда өседі  17 Жеміс пен көкөністің айырмашылығы неде  **«Дәрумендер жәшігі»**  Кері байланыс .Топтарға таратылған жемістердің артына кері байланыс беріп себеттерге салады  **Үй тапсырмасы**  **Мәтінді оқу.**  **6-тапсырма жазу** | | Өлең жолдарын айтады  Үй тапсырмасын айтады  Тақтадағы суреттерден қажеттісін таңдап алады  Мәтінді тыңдайды  Медбикені тыңдау арқылы керқұлақ ауруы туралы мәлімет алады  Оқушылар мұғалімнің жауабына қарап сұрақтар құрастырады.  Сөздерді оқып,түстерді ажыратады  Жұпта талқылап ,өз ойларын айтады  -5 жемісті атап, 1 жемісті таңдап,оған қатысты 3 сөз жазады.  -Әр оқушыға сәйкес келген сұрақтарға жауап береді  1балл  Ақпаратты нақтылап, белгілейді. | Жарайсың!  Керемет!  Жарайсың!  Керемет!  Жарайсың! Керемет!  **Дескриптор:**  Мұғалімге бағытталған әр сұраққа 1балл  **Дескриптор:**  -кесте толтырады 1балл  Жарайсың!  Керемет!  Әр сұраққа  1балл | Купить Сухарики "Кириешки" Ветчина с сыром 100 гр в магазине ...      Дәптер  Айналмалы бекет әдісі. Заманауи әдістер.Ашық сабақ.  Фруктовая корзина (XL - Очень большая) |